

GRAMÁTICA



NIVEL

ELEMENTAL



edición 1998



ACADEMIA
MESTER

Vásquez Coronado, 5 E-37002 Salamanca 34-23-21 38 35

PROGRAMA DEL CURSO

unidad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1												
2.1												
2.2												
2.3												
2.4												
3.1												
3.2												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												

PROGRAMA DEL CURSO

unidad 1	Repaso Nivel Inicial	1
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presente de Indicativo ▪ Futuro Simple de Indicativo 	
unidad 2	Diferencias Entre los Tiempos de Pasado	4
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ P. Indefinido frente a Pretérito Perfecto ▪ P. Imperfecto frente a Pretérito Indefinido ▪ P. Imperfecto frente a P. Perfecto y P. Indefinido ▪ P. Pluscuamperfecto 	
unidad 3	El Pronombre Personal	11
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sujeto ▪ Complemento Directo e Indirecto ▪ Concurrencia de dos Pronombres ▪ Con Preposición ▪ Los Reflexivos ▪ Lo atributo 	
unidad 4	El Superlativo y los Comparativos	19
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El Superlativo ▪ Los Comparativos ▪ Irregularidades 	
unidad 5	El Gerundio	22
unidad 6	Los Indefinidos	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adjetivos ▪ Pronombres 	
unidad 7	Las Preposiciones	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Forma ▪ Usos 	
unidad 8	La Acentuación	
unidad 9	El Adverbio	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Función ▪ Usos ▪ De Modo ▪ De Tiempo ▪ De Lugar ▪ De Duda ▪ De Cantidad 	
unidad 10	El Futuro Compuesto de Indicativo	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Forma ▪ Usos 	

UNIDAD 1. EJERCICIOS

1. Utilizar el presente de indicativo en las siguientes frases:

1. ¿Por qué no (probar, tú) la sangría que (hacer) en este bar?
2. Nosotros (sentir) mucho los problemas que (tener) ellos.
3. Mis tíos no (poder) traer su coche porque no (funcionar) bien.
4. ¿Cuándo (venir) sus padres? No (estar, yo) seguro, pero (creer, yo) que (llegar) la próxima semana.
5. ¿Cómo (decirse) en español "O.K."? (decirse) ¡Vale!
6. Yo (salir) de clase a las 2., pero no (poder) quedar contigo, porque (tener, yo) que trabajar por la tarde.
7. No (querer, ellos) acostarse pronto, porque (tener) que ir a una fiesta que (hacer) en el apartamento de sus amigos.
8. Él (saber) que (traer, tú) los libros a la biblioteca.
9. (conocer, yo) a tu familia y a tus amigos porque (ir, yo) a tu casa muchas veces.
10. Por favor, ¿ (decir, a mí) la hora? No, no (tener, yo) reloj.
11. Tú (dormir) demasiado. (Necesitar, tú) practicar más deporte.
12. Mi abuela (decir) que cuando la gente (morir), (subir) al cielo (bajar) al infierno.
13. Esa señora (caerse) siempre cuando (nevar) en Salamanca.
14. Te (dar, yo) las gracias por tu ayuda (tú, saber) bien como (sentirse, yo) en este momento.
15. Si (salir, tú) ahora, no (poder) volver a casa muy tarde, porque (deber) estudiar para el examen.
16. (oír, tú) el ruido que (hacer) esta máquina?
17. ¡Es una lástima!, no (caber, yo) en esta cama. (ser) demasiado pequeña para mí.
18. Ella siempre (reírse) de la gente. (parecer, ella) tonta.
19. Los niños siempre (cerrar) las ventanas para dormir. Yo (preferir) abrirlas.
20. (construir, ellos) nuevos edificios en esta zona del barrio.

2. Utilizar el presente de indicativo en las siguientes frases

Isabel (tener) 25 años. Su familia (decir) que ella (estar) un poco loca. (Estudiar) arte dramático porque (querer) ser actriz. Ahora (vivir) en un apartamento con tres chicas. Los fines de semana (jugar) al fútbol porque le (encantar) este deporte, en un equipo femenino. También (conducir) coches de Fórmula 1, porque le (gustar) la velocidad. Todas las semanas (tener) un novio diferente y (sentirse) feliz, porque no (creer) en el amor para siempre. (comer) en el restaurante porque no (saber) cocinar. Su plato favorito (ser) la paella y siempre (beber) vino tinto. No (ir) nunca a la discoteca, (preferir) ir al cine. También (leer) libros de García Márquez. La música que (escuchar) siempre (ser) romántica. Ella (esperar) la llamada de un director de cine para hacer una película. (Pensar) que (ser) posible y (confiar) en el futuro.

3. Utilizar Presente o Futuro Simple en las siguientes frases

1. Hoy (hacer) mucho calor, mañana (hacer) mal tiempo.
2. Todos los días (yo, ir) a clase, mañana no (ir, yo).
3. ¿ (salir, tú) ahora o (salir, tú) el próximo fin de semana?
4. Tú hoy (querer) comer un helado, pero mañana (querer, tú) tomar té caliente, porque (tener) mal la garganta.
5. Ahora no (poder, vosotros) hacer estos ejercicios, el próximo mes los (hacer, vosotros).
6. (decir, yo) que no (ir, nosotros) al cine hoy y (decir, ellos) que mañana tampoco (ir, nosotros)
7. ¿Cuánto (valer) este libro? No sé, aproximadamente (valer) 2000 ptas.
8. Tú (venir) hoy por la tarde, yo (venir) mañana por la mañana.
9. Ellos (ponerse) ropa elegante este fin de semana y el próximo fin de semana ellos (ponerse) ropa deportiva.
10. ¿Cuántos años (tener) su hermana? No (estar) seguro, pero (tener, ella) unos 22 años.
11. ¿ (ir, nosotros) a la fiesta? Sí, (ir, nosotros) por la noche.
12. ¿ (volver, ellos) hoy? No, (volver, ellos) el próximo lunes.
13. ¿ (caber) estos paquetes en tu habitación? No, pero probablemente (caber) en el armario del salón.
14. (haber) mucha gente siempre en la Plaza Mayor, pero la próxima semana (haber) más gente porque es fiesta en Salamanca.
15. ¿ (hacer) los ejercicios en casi todas las noches? Sí, pero esta noche no..... (hacer, ellos) los ejercicios porque (tener, ellos) una fiesta.

4. Utilizar el Futuro Simple en las siguientes frases

1. (ir, vosotros) al campo este fin de semana por la mañana y (volver, vosotros) por la noche.
2. ¿Qué (hacer, tú) mañana? (dormir, yo) mucho, (ver, yo) la televisión y (leer) un libro que me gusta.
3. (salir, ella) para Madrid, el próximo mes, (estar, ella) allí un año.
4. (volver, nosotros) a Salamanca.
5. (hacer, nosotros) una excursión, por semana y (visitar, nosotros) ciudades diferentes de España.
6. (estudiar, tú) mucho porque (querer, tú) aprobar el examen.
7. (tener, nosotros) que comprar vino y cervezas para la cena.
8. ¿ (venir, él) con nosotros al cine? Probablemente no, porque (tener) que hacer muchas cosas.
9. ¿ (saber, ellos) dónde está la cafetería? Sí, porque (preguntar) a una persona la dirección.
10. (hacer, nosotros) un viaje durante seis meses, por Europa.

5. Utilizar Futuro Simple en las siguientes frases

1. (haber) una conferencia de Historia la semana próxima.
2. Crees que no (poder, ellos) aprobar ese examen.
3. (estudiar, ella) en la Universidad y (ser) una persona importante.
4. ¿ (poder, usted) corregir estos documentos?
5. (salir, ellas) todas las noches de fiesta.
6. (tener, tú) tiempo para tomar un café con ellos.
7. En verano (venir) muchos estudiantes a la Academia.
8. (ir, nosotros) de tapas todas las semana.
9. (jugar, vosotros) al voleibol y al fútbol todos los jueves.
10. (hacer, ellos) la reunión mañana para hablar de temas importantes.

6. Utilizar Futuro Simple en las siguientes frases

1. (viajar, tú) por Hispanoamérica y (conocer) muchos países diferentes.
2. (tener, ellos) mucho dinero después de trabajar varios meses.
3. ¿ (caber) estas bolsas en el coche?
4. (volver, nosotros) el próximo año a Salamanca para estudiar español.
5. (querer, tú) comprar un coche porque ya tener el permiso de conducir.
6. (llegar, nosotros) muy pronto a la estación del tren.
7. (salir, ellos) con sus amigos mañana por la noche.
8. (ir, tú) con tu familia, durante las vacaciones, a la Costa del Sol.
9. (pedir, yo) una cerveza y dos coca-colas en la cafetería de al lado.
10. (ser, ellos) muy felices después de casarse.

7. Utilizar Futuro Simple en las siguientes frases

- Gitana: ¡Señor, su suerte! Le (decir, yo) su suerte por 300 ptas.
- Juan: ¡Vale, muy bien! Quiero conocer mi futuro. Le (pagar, yo) todo el dinero.
- Tiene que enseñarme la mano derecha. ¡Sí!, la línea de su mano es muy larga. (vivir, usted) muchos años(tener) una enfermedad grave, pero (recuperarse), (casarse) pronto y su mujer le (querer) muchísimo. Ustedes (tener) 4 hijos. La familia (hacer) un largo viaje a un país exótico y usted (obtener) mucho éxito en un negocio importante y (ser) rico. (Sufrir) una crisis de identidad, pero lo (superar) con el tiempo. No (haber) más problemas en su vida.
- Juan: ¡Qué bien! Gracias, aquí están las 300 ptas.
- Gitana: ¡Adiós, majol!

UNIDAD 2.1. EJERCICIOS

1. Utilizar Presente o Pretérito Perfecto en las siguientes frases

Eva (venir) esta mañana a Salamanca, es la primera vez que ella (visitar) esta ciudad.
 Ella (ser) de Holanda y normalmente (viajar) por muchos países de Europa. Esta semana ella (preparar) el equipaje con ropa de verano, porque (saber) que en Salamanca (hacer) calor.
 Ella (viajar) en autobús durante 25 horas y (ella, llegar) a Madrid a las 10 de la mañana. Después (coger, ella) otro autobús para Salamanca.
 Eva (estar) cansada, pero esta tarde (hacer) una visita guiada a los diferentes monumentos de la ciudad y (conocer) a sus compañeros de clase y a la familia donde va a vivir. Ella (pensar) que Salamanca (ser) muy bonita y (tener) mucho ambiente.
 Esta noche (ella, acostarse) muy pronto porque mañana (haber) clase a las 10.

2. Utilizar Presente o Pretérito Perfecto en las siguientes frases

Mis amigos (decir, a mí) que Juan siempre (ser) muy mal estudiante. Nunca le (gustar) los libros. Yo (saber) que (empezar, él) este año la carrera de Derecho y él (pensar) que no va a terminar. Siempre (querer) ser un futbolista profesional, pero no (poder) serlo. También (tener) mala fama con las chicas de su barrio.
 Juan (salir) con muchas chicas y también las (dejar) rápidamente. Nunca (tomarse) la vida en serio. Él (vivir) haciendo bromas a su familia y a sus amigos. Esta mañana (ver, yo) a Juan y (pensar, yo) que él es una persona que siempre (querer) vivir libre y..... (hacer) cosas diferentes a otras personas. Él (decir, a mí) que este año (ir, él) al gimnasio todos los días por la mañana. Después de comer (acostarse) la siesta durante 2 horas y por la tarde (salir) con su moto a pasear por la ciudad. También (convertirse) al budismo y esto (producir) problemas con su familia. Nunca (pensar) en trabajar, porque su padre (dar) el dinero que (necesitar).
 (discutir, yo) con él para convencerle de que ninguna persona (poder) vivir sin trabajar, pero él (contestar) que (ser) su filosofía de la vida.

3. Utilizar Pretérito Indefinido o Pretérito Perfecto en las siguientes frases

1. Ayer (ir, ellos) al cine, hoy (ir, ellos) a una fiesta de cumpleaños.
2. Esta mañana (levantarse, yo) a las 7; ayer (levantarse, yo) a las 10.
3. Este mes (estudiar, tú) mucho, el mes pasado no (estudiar, tú).
4. Nosotros (estar) la semana pasada en Galicia, y esta semana (estar) en Salamanca.
5. Anoche (divertirse, vosotros) tanto en la fiesta, que esta mañana no (poder, vosotros) ir a clase.
6. Esta tarde (romper, él) los vasos que yo (comprar) ayer.
7. Aquel día no (querer, vosotros) comprar el coche, pero hoy lo (comprar, vosotros).
8. Este verano (ir, yo) a la piscina, el verano pasado (ir, yo) a la playa.
9. Hoy (venir, ellos) en autobús a la Academia, la semana pasada (venir, ellos) a pie.
10. El mes pasado mis padres (llamar, a mí) por teléfono y esta semana (llegar, ellos) a Salamanca.

4. Utilizar Pretérito Indefinido o Pretérito Perfecto en las siguientes frases

..... (Ir, yo) esta semana a casa de mis tíos, en las montañas. Hace 2 años (ir, yo) allí y (gustar) mucho. Pero esta semana (ser) diferente, porque mis tíos no (estar) porque (irse) de vacaciones a la playa.

Yo (pasar) la semana con mis primos y mi abuela, (ir, nosotros) a pasear por el campo, (cuidar) de los animales, (recoger) tomates y verduras y (respirar) aire puro. Hace 2 años sólo (alquilar, nosotros) bicicletas, en el pueblo, y (ir, nosotros) allí durante el fin de semana.

..... (Conocer, nosotros) muchos amigos, y con ellos (salir) muchas tardes. (ir) cinco veces al río para bañarnos. En aquel tiempo lo (pasar, nosotros) muy bien, pero esta semana también (divertirse, nosotros) mucho.

5. Utilizar Pretérito Indefinido o Pretérito Perfecto en las siguientes frases

1. ¿ (ver, tú) alguna vez esta película? Sí, (ver, yo) la película el año pasado.
2. ¿ (hacer, ellos) los ejercicios ahora? No, no (hacer, ellos) los ejercicios ahora, ellos (hacer) los ejercicios ayer.
3. El mes pasado (suspender, yo) el examen, este mes (aprobar, yo) el examen.
4. En aquella ocasión (hablar, tú) de ese tema, ahora no (hablar) de él.
5. Hoy (salir, ella) de viaje, la semana pasada (llegar) a Madrid.
6. (conocer, yo) esta tarde a tu amigo que (vivir) el mes pasado en tu apartamento.
7. (comer, él) hoy en el restaurante chino donde (nosotros, ir) aquel día.
8. (hacer, nosotros) hoy las maletas; ayer (sacar, nosotros) la ropa del armario.
9. Ayer (ir, ella) a la peluquería y (cortarse) el pelo y ahora ninguna persona de su familia la (conocer).
10. El año pasado (ir, tú) a Inglaterra para practicar inglés, este año (venir, tú) a Salamanca para practicar español.

UNIDAD 2.2. EJERCICIOS

1. Poner los verbos en Imperfecto o Indefinido en las siguientes frases

..... (haber) una vez un príncipe que (querer) casarse, pero (tener) que ser con una princesa de verdad. Así, el príncipe (decidir) dar la vuelta al mundo y (viajar) por diferentes países. (encontrar) muchas mujeres que (decir) que ellas (ser) princesas, pero él no (estar) seguro. (regresar) a su país muy triste y (pensar) que no (haber) princesas auténticas en el mundo.

Una noche (haber) una tormenta muy fuerte. (llover) mucho y (hacer) un viento horrible. De repente, alguien (llamar) a la puerta.

Allí (haber) una chica muy guapa que (estar) mojada por la lluvia.

Ella (decir) que (ser) una princesa de verdad. El príncipe no (contestar) y (esperar) para comprobar si (ser) cierto. (ir) a la habitación donde (ir) a dormir la chica y (poner) un guisante debajo de 20 colchones. A la mañana siguiente, el príncipe (preguntar): "¿Qué tal por la noche?". La chica (responder): "Muy mal, no (poder) dormir porque (haber) algo muy duro debajo de mi cama". El príncipe (darse) cuenta en ese momento de que ella (ser) una auténtica princesa, porque solo una princesa (poder) tener la piel tan delicada. El príncipe y la princesa (casarse) y (ser) felices muchos años.

2. Poner los verbos en Imperfecto o Indefinido en las siguientes frases

Hace muchos años (vivir) un Emperador al que le (gustar) mucho los trajes nuevos y elegantes. (gastar) todo su dinero en comprar ropa. Él no (salir) de su palacio si no (tener) un traje nuevo.

Un día, (llegar) dos ladrones a la ciudad y (conocer) la afición del Emperador.

..... (Pensar, ellos) que (poder) engañarle fácilmente (Ir, ellos) al palacio y (hablar) con el Emperador. Ellos le (decir) que (ser) grandes diseñadores de moda y que (hacer) trajes muy bonitos y de muchos colores. Pero (haber) algo especial, y es que los trajes no los (poder) ver nadie, sólo las personas que (ser) inteligentes.

El Emperador (pensar) que (ser) una buena idea y que así (poder) saber qué personas (ser) inteligentes en su pueblo.

Los dos ladrones (empezar) a trabajar y (engañar) a la gente, porque no (haber) tela para hacer el traje, todo (ser) falso. Un día, los ladrones (decir) al Emperador que el traje (estar) terminado.

Ninguna persona (poder) verlo, pero ellos (decir) que (ser) muy bonito, porque no (querer, ellos) parecer estúpidos. El Emperador (salir) a la calle con el traje falso y la gente le (ver) desnudo, pero no (decir, ellos) nada. Un rato después, un niño (ver) al Emperador y (gritar): "¡Mamá, está desnudo!". La gente (darse) cuenta rápidamente y todos..... (reírse) del Emperador. Los ladrones (salir) corriendo y el Emperador (volver) a su palacio muy avergonzado.

UNIDAD 2.3. EJERCICIOS

1. Utilizar el Pretérito Pluscuamperfecto en las siguientes frases

1. Cuando fui a su casa ya ella (arreglarse) para salir.
2. Cuando llamé por teléfono, él ya (irse) a la oficina.
3. Fui al aeropuerto y el avión ya (irse).
4. Entramos en el cine y la película ya (empezar)
5. Vosotros llegasteis a casa y mamá ya (hacer) la cena.
6. Cuando salí de clase tú ya (venir) a buscarme a la Academia.
7. Fuimos de tapas y ellos ya (estar) en aquel bar.
8. Nosotros jugamos a los bolos por primera vez y vosotros ya (jugar) antes.
9. Cuando le vi, ya él (encontrar) otro trabajo mejor.
10. Cuando yo me fui de vacaciones, ellos ya (volver) de las suyas.

2. Utilizar el Pretérito Pluscuamperfecto en las siguientes frases

1. Cuando ellos llegaron a casa, vosotros (comer).
2. Fui a alquilar el piso, pero ellos ya (alquilar).
3. Él quedó con ella en la Plaza Mayor, pero cuando llegó, ella no (ir).
4. Ellos no querían darle la noticia, pero cuando vino ella ya le (dar) la noticia otras personas.
5. Llegamos tarde a la cena y ya (ellos, terminar) de cenar.
6. Pusimos la radio, pero ya (terminar) las noticias.
7. Cuando fuimos a visitar a la familia ya (llegar) los estudiantes y ya (preparar, ellos) las habitaciones para nosotros.
8. Queríamos visitar aquella exposición de arte, pero ya la (quitar).
9. Compré un libro para mi hermana, pero ella también (comprarlo) antes.
10. Preparé la comida para ellos y ya (comer) en un bar.

3. Utilizar el Pretérito Pluscuamperfecto en las siguientes frases siguiendo el modelo

Ejemplo: Antes de salir, cogí las llaves > Cuando salí ya había cogido las llaves

1. Antes de entrar, llamé al timbre.
2. Antes de llegar, apuntó en un papel la dirección.
3. Antes de llover, cogí el paraguas.
4. Antes de perderse, no miró el mapa.
5. Antes de volver, trabajó durante 1 año.
6. Antes de sentarse a la mesa, se lavó las manos.
7. Antes de ir a bailar, aprendió en una Academia.
8. Antes de ir a Inglaterra, estudió inglés.
9. Antes de empezar a trabajar, habló con el director de la empresa.
10. Antes de hacer el examen, practicó mucho español.

4. Utilizar el Pretérito Perfecto o el Pretérito Pluscuamperfecto en las siguientes frases

1. Cuando voy a su casa, siempre él (salir).
2. Cuando iba a su casa, siempre él (salir).
3. No puedo comprar el regalo porque ya ellos (comprarlo).
4. No podía comprar el regalo porque ya ellos (comprarlo).
5. Cuando lo veo, siempre (terminar) de trabajar.
6. Cuando lo veía, siempre (terminar) de trabajar.
7. Siempre que llega a su casa, ya (llegar) también la familia.
8. Siempre que llegaba a su casa, ya (llegar) también la familia.
9. Cuando ella viene a clase, nunca (hacer) los ejercicios.
10. Cuando ella venía a clase, nunca (hacer) los ejercicios.

5. Utilizar el Pretérito Perfecto o el Pretérito Pluscuamperfecto en las siguientes frases

1. Ellos están tristes porque (suspender) el examen.
2. Ellos estaban tristes porque (suspender) el examen.
3. Nosotros no vamos a la visita, porque ya (ir) más veces.
4. Nosotros no fuimos a la visita, porque ya (ir) más veces.
5. Estoy enfadado porque (discutir) con mis padres.
6. Estaba enfadado porque (discutir) con mis padres.
7. Cuando voy a casa para comer, mi madre ya (preparar) la comida.
8. Cuando iba a casa para comer, mi madre ya (preparar) la comida.
9. Ellos se preocupan porque no (entender) la explicación de la profesora.
10. Ellos se preocupaban porque no (entender) la explicación de la profesora.

UNIDAD 2.4. EJERCICIOS

1. Utilizar el Pretérito Pluscuamperfecto y el Pretérito Imperfecto o el Indefinido en las siguientes frases

1. (llegar, ellos) y la clase ya (terminar).
2. La policía (acudir) al lugar del accidente cuando ya (pasar) todo.
3. Cuando (yo, ir) al aeropuerto, el avión ya (aterrizar).
4. Siempre que (ir, tú) a buscarlo, él ya (salir).
5. Ella (llorar) porque su padre (tener) un accidente de coche.
6. Cuando (salir) nosotros de casa, (empezar) a llover.
7. (comprar, yo) un coche nuevo cuando ya (vender) el viejo.
8. Me (regalar) ellas un libro y yo ya (leerlo).
9. Ellos (buscar) al niño en el parque y él ya (llegar) a su casa.
10. Cuando (encontrar, vosotros) al perro, el camión ya lo (atropellar)

2. Utilizar adecuadamente los cuatro tiempos de pasado que conoces en las siguientes frases

1. El año pasado (estar, yo) de viaje por el Sur de España y (conocer, yo) mucha gente que (vivir) allí.
2. Ayer (olvidar, nosotros) los libros en casa de María y hoy (tener, nosotros) que ir a buscarlos.
3. Cuando (ir, él) a recoger el coche, la policía le (poner) una multa.
4. Un día (baja, yo) al supermercado para comprar leche y (comprar, yo) otras cosas, y cuando (llegar, yo) a casa, me (dar, yo) cuenta de que (olvidar, yo) la leche.
5. Cuando (llegar, yo) a la tienda, ya (vender, ellos) el televisor que (estar) de oferta.
6. Siempre me (gustar) las películas del oeste porque en esa época la vida (ser) muy salvaje.
7. (preguntar, yo) de nuevo el nombre del invitado que me (presentar, ellos) cinco minutos antes.
8. (querer, yo) ir de tapas, pero (equivocarse, yo) de hora, y cuando (llegar, yo) a la Academia, ya (marcharse, ellos).
9. Cuando el médico (llegar) al lugar del accidente, no (poder, él) hacer nada porque el herido (morirse) ya.
10. Chicago (ser) una ciudad peligrosa en los años 20, porque (haber) muchos gangsters.

3. Utilizar adecuadamente los cuatro tiempos de pasado que conoces en las siguientes frases

1. Cuando (entrar, nosotros) en El Prado, (ir, nosotros) directamente a la sala de Velázquez porque ya (estar, nosotros) antes.
2. Ayer (ir, yo) al cine y me (encontrar, yo) con Juan y (irse, nosotros) a tomar café.
3. El otro día (ir, nosotros) al campo y nunca en nuestra vida (ver, nosotros) tantas vacas.
4. El otro día cuando (estar, nosotros) en la fiesta, Pedro (enfadarse), (perder) la cabeza y (golpear) a Miguel.
5. Ayer no (poder, ellos) hacer los ejercicios porque no (saber, ellos) dónde (dejar, ellos) la carpeta.
6. Te (decir, yo) muchas veces que (tener, tú) que haber estudiado más antes del examen.
7. Generalmente, durante las Navidades (ir, nosotros) a casa de mis abuelos, pero los dos últimos años (ir, nosotros) a esquiar a Navacerrada.
8. Esta tarde (salir, él) a la calle y (darse, él) cuenta de que (ponerse) un calcetín de color diferente.
9. Nunca (ver, yo) un león hasta que (ir, yo) a un safari en Kenya.
10. Jamás (llorar, ella) en el cine hasta que (ver, ella) la película "Philadelphia".

4. Usar el tiempo adecuado en las siguientes frases

1. (construir, ellos) apartamentos, pero cuando (ir, nosotros) a comprar uno, ya (vender, ellos) todos.
2. El lunes (tomar, yo) una cerveza en el vino de bienvenida que (celebrar, nosotros) todos los meses en la Academia.
3. (decir, yo) a Juan que si él (venir) hoy pronto, (poder, nosotros) dar una vuelta.
4. Le (decir, tú) a Jorge que no (ir, yo) el lunes a su casa porque (tener, yo) mucho trabajo y (salir, yo) tarde de la oficina.
5. (querer, yo) saber por qué (decir, tú) eso. No me (gustar) nada.
6. Mi familia, a veces (ponerse) muy pesada, pero siempre (pensar, yo) que (ser) mejor eso que nada.
7. Anoche (terminar, yo) los ejercicios y ya (ser) muy tarde para salir, por eso no te (llamar, yo)
8. - (llegar, yo) pronto porque ya (terminar, yo) el trabajo.
- Muy bien, Pepe. Entonces (verse, nosotros) esta tarde.
9. Mañana (comer, nosotros) en el restaurante, pero pasado mañana (venir, ella) y nos (hacer, ella) el plato que nos (gustar) tanto la semana pasada.
10. - No me (gustar) la película que (ir, yo) a ver ayer.
- Ya te (decir, yo) que (ser) muy mala.

5. Usar el tiempo adecuado en el siguiente texto

Esta mañana (hablar, nosotros) sobre el pase de modelos que (celebrarse, ayer) en Madrid. La modelo española Judith Mascó (presentar) la colección Primavera Verano de Vittorio & Luchino. Antes de empezar, (servir, ellos) vino español a los invitados, y unos camareros (llevar) unas bandejas de canapés; (ser) una fiesta típicamente española. Allí (haber) mucha gente famosa; por ejemplo, (estar) el presidente del Real Madrid, que (prometer) asistir a este desfile como invitado de honor.

La sala (estar) llena de fotografías que (intentar) sacar la mejor fotografía para su revista.

A las 7 en punto (empezar) el desfile, las modelos (caminar) al ritmo de la música flamenca, pero claro, el vino (hacer) efecto, y 2 de las modelos (acabar) en el suelo. Pero, a pesar de eso, todo (salir) muy bien y la gente (aplaudir) mucho porque le (gustar) el espectáculo.

6. Usar el tiempo adecuado en el siguiente texto

El sábado, mis amigos y yo, (quedar) a las 8 en punto en la Iglesia de San Marcos y todos (llegar) a puntuales excepto Jean. Cuando, finalmente, (aparecer, él), (subir, nosotros) a las bicicletas y (dirigirse, nosotros) a Alba de Tormes, que (ser) un pueblo que (estar) a 20 Km. de Salamanca.

Por la carretera (ir, nosotros) en fila india y (parar, nosotros) cada media hora para descansar 5 minutos porque (hacer) mucho calor.

Cuando (llegar) al pueblo, (ir, nosotros) al camping. Allí (montar, nosotros) las tiendas donde (haber) sombra y (irse, nosotros) al río a bañarnos. Después, (volver, nosotros) al camping para comer, pero la cafetería (estar) cerrada, por lo que (ir, nosotros) al pueblo, a un restaurante que nos (recomendar, ellos). Después de comer, (alquilar, nosotros) unos caballos y (estar, nosotros) montando durante dos horas. Cuando ya (estar, nosotros) cansados, (volver, nosotros) a las tiendas a echarnos una siesta.

Para cenar, (comprar, nosotros) una tortilla y pan. Jean (traer) madera y (preparar, nosotros) un fuego y (sentarse, nosotros) alrededor y (contar) historias de miedo.

Por la noche, Cecile no (poder, dormir) y (levantarse) por la mañana de muy mal humor. Finalmente, Laura (ir) a buscar pasteles porque a Cecile le (gustar) mucho y cuando (llegar, ella) todos (ponerse) morados. Cuando (acabar) con los pasteles, (volver) a Salamanca.

UNIDAD 3.1. EJERCICIOS

1. Cambiar las palabras en cursiva por un pronombre personal

1. Yo limpio *mi habitación*. → Yo la limpio.
2. He conocido *a un chico*.
3. Preparo *paella* todos los domingos.
4. Los sábados hago *los ejercicios*.
5. Antes estudiaba *5 lecciones* al día.
6. ¿Quieres *a tus padres*?
7. He comprado *muebles* nuevos para el salón.
8. No tengo *piscina* en el jardín.
9. ¿Dónde has puesto *la televisión*?
10. Los árboles del jardín dan *naranjas y limones*.

2. Cambiar las palabras en cursiva por un pronombre personal

1. Mi casa tiene *dos cuartos de baño*.
2. Ellos pasaron *las vacaciones* en Tenerife.
3. Marta bajaba *las bolsas de basura*.
4. Mi padre juega *la partida* después de comer.
5. Ella ha ganado *un premio* en un concurso de televisión.
6. Todos los días corro *4 kilómetros*.
7. Juan olvidó *los libros* en la Academia.
8. ¿Por qué has colocado *los muebles* de esa forma?
9. Tengo *el dinero* metido en el banco.
10. ¿Has hecho hoy *los ejercicios*?

3. Cambiar las palabras en cursiva por el pronombre personal adecuado

1. Yo doy *a mi hermano* un libro.
2. Ayer compró un regalo *a Montse*.
3. ¿Trajiste la radio *a tus primos*?
4. Devolví *a Pedro* todo su dinero.
5. Expliqué la lección *a los alumnos*.
6. He recomendado "El Quijote" *a mis amigos*.
7. Pidió una cerveza *al camarero*.
8. ¿Has vendido el sofá *a esa señora*?
9. He dicho hola *a Lonneke*.

4. Cambiar las palabras en cursiva por los pronombres adecuados

1. El padre no ha dejado el coche *a su hijo*.
2. Hemos visto *la casa* de Pilar.
3. Recomiendo *ese restaurante* a vosotros para cenar.
4. Yo llevo *caramelos* a sus sobrinos.
5. Mandé *una postal* a mis profesores.
6. He comprado esta mañana *unos zapatos* a mi padre.
7. Compró *lotería* el año pasado para sus amigos.
8. Darán a Miguel *la respuesta* mañana por la mañana.
9. ¿Has dado *tu número de teléfono* a ese chico?
10. He pedido *un café* para ellos.

5. Cambiar las palabras en cursiva por los pronombres adecuados

1. Ha dejado *dinero* a Carmen.
2. Hemos preguntado *la dirección* al policía.
3. Busco *un apartamento* para ellos.
4. Regalé *las sillas* a mi amiga.
5. Enviará *el paquete* a tu familia el lunes.
6. Hizo *el vestido de novia* para mis hermanas.
7. Pintó *un cuadro* para mi madre.
8. Quitó *los zapatos* a mis hijos.
9. Pusieron a ellos *el teléfono* el pasado martes.
10. Todos los días traigo *bombones* para mis alumnos.

6. Cambiar las palabras en cursiva por el pronombre personal adecuado.

1. Tengo que hacer *los ejercicios* para mañana.
2. Quiero preparar *una comida especial* para tu cumpleaños.
3. Deseaba ver *esa película*, pero no puedo.
4. Necesitarás buscar *un piso nuevo*.
5. Estoy limpiando *la casa*.
6. Ha sido necesario escribir *este artículo*.
7. Quiero encontrar a *estas personas*.
8. El conseguirá hablar *español* bien este mes.
9. Terminamos de hacer *los ejercicios* a las seis.
10. Es fácil conocer *muchos estudiantes* en Salamanca.

7. Cambiar las palabras en cursiva por los pronombres personales adecuados.

1. Estoy buscando *unas cortinas para mi madre*.
2. Fue difícil encontrar *un regalo para su suegra*.
3. Tienes que pagar *las excursiones al director*.
4. Tenéis que decir *la mala noticia a ellos*.
5. Hay que dar *una oportunidad a la gente*.
6. ¿Podéis repetir *la pregunta a Hanneke y a Virginie?*
7. Me gustaba mucho cocinar *platos especiales para mi familia*.
8. ¿Quieres hacer *a mí un gran favor?*
9. Los padres de Juan prohibían fumar *a él cigarrillos*.
10. He estado contando *mis problemas a un psicólogo*.

8. Poner los verbos en el tiempo adecuado y los pronombres correspondientes

1. Ella (lavarse) la cabeza ayer por la tarde.
2. ¿Cómo (llamarse, tú)? Juan.
3. Esta mañana (ducharse, yo) a las 7 de la mañana.
4. Ayer fuimos a (bañarse, nosotros) a la piscina de mi pueblo.
5. Ella, antes, (vestirse) en el cuarto de baño.
6. La abuela de Juan (llamarse) Margarita.
7. Ellos (divorciarse) el año pasado porque no (comprenderse, ellos).
8. El otro día (enfadarse, nosotras) porque ellas no (despedirse).
9. ¿Vas a salir esta noche? No, voy a (quedarse) en casa, porque quiero (acostarse) pronto.

9. Poner los verbos en el tiempo adecuado y cambiar también las palabras en cursiva por los pronombres correspondientes

1. Ayer en una fiesta (presentar, ellos) *a un chico muy guapo a mí*.
2. Nosotros (lavarse) *las manos* antes de comer.
3. Los japoneses (quitarse) *los zapatos* cuando entrar en casa.
4. En el baile de disfraces del año pasado (vestirse, ellas) de marujas.
5. Cuando era pequeña, mi madre (cepillar) *a mí el pelo*.
6. Para hacer deporte, (ponerse, ellos) *un chandal y unas zapatillas*.
7. (arreglarse, tu) *el pelo* para ir a la boda.
8. Cuando estábamos de tapas, Ana (mancharse) la chaqueta con el tomate.
9. Ella (limpiarse) la chaqueta con un poco de agua.
10. Los chicos (afeitarse) la barba, pero las chicas (depilarse) las piernas.

10. Responder a las preguntas usando pronombres (si es posible) siguiendo el ejemplo

Ejemplo: ¿Has hecho los ejercicios? No, no los he hecho

1. ¿Le has fregado *los platos* a María?
2. ¿Ya has limpiado *el cuarto de baño*?
3. ¿Te gustan *las patatas fritas*?
4. ¿Le compraste *el traje para la boda*?
5. Me duelen *los pies*. ¿Y a ti?
6. ¿Trajiste *las llaves del piso* a los dueños?
7. ¿Diste *la buena noticia* a tu novio?
8. ¿Os ha explicado el profesor *el horario de esta semana*?
9. ¿Te han comprado *la moto* que pediste?
10. ¿Os quedaréis aquí a pasar la noche?

UNIDAD 3.2. EJERCICIOS**1. Responder a las siguientes preguntas usando el pronombre neutro**

1. ¿Sabes que mañana hay una fiesta en casa de Luis?
2. ¿Estás cansado de estudiar gramática?
3. ¿María es católica?
4. ¿Comprendes por qué ella se ha ido de clase?
5. ¿Estás seguro de que Eva cocina bien?
6. ¿Es verdad que Luis es un cerdo?
7. ¿Miguel está como un fideo?
8. ¿Sabes cuándo es su cumpleaños?
9. ¿Quieres tener mucho dinero en el futuro?
10. ¿Esperas hablar muy bien español?

2. Corregir los errores que hay en las siguientes frases

1. Juan la ha dicho a María que hoy no hay clase.
2. Ese chico es un pulpo. Sí, la es.
3. Se lo puso la carne de gallina cuando vio la película.
4. La pregunté a Sara que por dónde se iba a la Plaza Mayor.
5. Lo pedí una cerveza al camarero.
6. La madre les quiere mucho a sus hijos.
7. Se la hizo la boca agua (a ella) cuando vio la tarta.
8. ¿He metido la pata? Sí, sí, las has metido.
9. ¿Le has dicho a Juan que puede venir hoy? Sí, le lo he dicho.
10. ¡A quién le ha preguntado el profesor la lección! Te lo ha preguntado a ti.

3. Poner los pronombres adecuados en las siguientes frases

1. Juan no ha venido con (yo), ha venido con su hermano.
2. Tú no le has dicho la verdad a (ella)
3. Entre tú y él haréis el trabajo.
4. A (yo) no me gusta meter la gamba.
5. ¿Quieres ir con (él) al cine?
6. Compró este regalo para (tú).
7. Según (tú), ¿la naturaleza no es importante?
8. ¿Estás de acuerdo con (nosotros)?
9. Desde Juan hasta (tú) hay tres hermanos.
10. No tengo nada contra (vosotros).

4. Poner los pronombres adecuados en las siguientes frases

1. ¿Estás hablando sobre (yo)?
2. ¿Cuáles son las comidas que más te gustan a (tú)?
3. ¿Contáis con (ellos) para ir de excursión?
4. No fueron al cine por (yo), fueron por (ella).
5. Desde que te conocí sólo pienso en (tú).
6. No puedo vivir sin (ellos).
7. íbamos por la carretera y un coche vino hacia (nosotros).
8. Para (ella) no existe la buena educación.
9. Estábamos subiendo la escalera y todos cayeron sobre (yo).
10. Le pregunté a la profesora por (ellos).

5. Responder adecuadamente a estas preguntas sustituyendo las palabras en cursiva por un pronombre

1. ¿Ayer Juan estaba como *un tomate*? Sí,
2. ¿Ayer le regalamos *un bolso a Ana*? No,
3. ¿Invitaste a Carmen *a unas copas*? No,
4. ¿Has tenido que preparar tú *la comida*? Sí,
5. ¿Quieres comerte *la tarta*? Sí,
6. ¿Le has echado *sal a la paella*? Sí,
7. ¿Me recomienda Ud. *aquel restaurante*? No,
8. ¿Compraste *vino para tu padre*? Sí,
9. ¿Me puedes pasar *el aceite y el vinagre*? Sí,
10. ¿Puedes dar *la receta de la paella a tu madre*? No,

6. Poner el pronombre personal adecuado

1. A Juan ha tocado la lotería.
2. A los coreanos gusta la comida picante.
3. Tienes que comprar un traje nuevo porque este no está bien.
4. Cuando Jaime se enfada, (a nosotros) da miedo.
5. Todos los días, por la tarde, (a Ana) duele la cabeza.
6. (a mí) importan todas las noticias que ocurren en el mundo.
7. A los políticos preocupa la economía del país.
8. ¿..... (A vosotros) molesta si abro la ventana?
9. (A nosotros) encanta salir de tapas con los amigos.
10. (A mí) interesa conocer platos típicos de la cocina de diferentes países.

7. Contestar a las preguntas usando pronombres personales

1. ¿Con quién vas a comer hoy?
2. ¿Para quién estás preparando *ese gazpacho*?
3. ¿A quién invitarás hoy a cenar?
4. ¿En quién estás pensando ahora mismo?
5. ¿Por quién pregunta ese chico extranjero?
6. ¿De quién es esta copa de vino?
7. ¿Entre quiénes está sentado a la mesa tu primo?
8. ¿Contra quién juega hoy el Real Madrid?
9. ¿Sobre quién cayó el plato de sopa?
10. ¿Por quién te preocupas?

UNIDAD 4. EJERCICIOS

1. Formar el superlativo con la forma -ísimo.

1. Pedro estaba *muy desagradable* porque se había levantado *muy pronto*.
2. Con este detergente, la ropa le quedará *muy blanca*.
3. El café estaba *muy amargo* porque no tenía azúcar.
4. La Catedral Vieja de Salamanca es *muy antigua*.
5. En Salamanca he conocido gente *muy simpática*.
6. La gente dice que Juan es *muy trabajador*.
7. Tuvo un accidente y se dio un golpe *muy fuerte* en la cabeza.
8. La paella que preparaste el otro día estaba *muy rica*.
9. En la clase de conversación hay un chico *muy hablador*.
10. He usado *muy poco* tiempo estos zapatos. Por eso están *muy nuevos*.

2. Usar comparativos de inferioridad (menor que, menos que, peor que, inferior a)

1. Eres supersticioso tu hermano.
2. Es pasar por debajo de una escalera..... caerte de ella.
3. La gente cree ahora antes.
4. El precio de matrícula en esta academia es el de la Universidad.
5. Me han dado información el año pasado en la oficina de turismo.
6. El hermano de Juan tiene 13 años, por lo tanto es yo.
7. Te está el vestido amarillo el rojo.
8. El enfermo está ayer.
9. La calidad de este restaurante es la calidad de aquel.
10. Su madre parece ella.

3. Forma el comparativo de superioridad (más que, mejor que, mayor que, superior a)

1. Su madre parece joven ella.
2. Es salir de fiesta quedarse en casa.
3. Siempre he pensado que tu hermano es tú.
4. Esta chica siempre ha creído que es los demás.
5. Aunque nació en martes y 13, tiene suerte nadie.
6. Todo el mundo piensa que es disfrutar de la vida.
7. Su padre es su madre, pero no lo parece.
8. Lormeke esta en el nivel
9. ¿Qué es : ir al cine o alquilar una película, de vídeo?
10. Es importante tener pocos amigos buenos muchos malos.

4. Formar el comparativo de igualdad (igual de que, tan como, tanto como, igual que)

1. Jacqueline no habla la gente piensa.
2. Romper un espejo da mala suerte el color amarillo.
3. He trabajado tiempo aquí tu primo.
4. La Noche Vieja del año pasado fue divertida este año.
5. Me gusta ir al cine a ti.
6. ¿Es grave el problema parece?
7. No debes salir Jean.
8. Me gustan las películas antiguas las modernas.
9. Necesito un bolso el tuyo.
10. Este fin de semana he gastado dinero tú.

5. Utilizar de o que en las siguientes frases

1. Ese chico es mejor lo que la gente piensa.
2. El nivel de esa clase es inferior al ésta.
3. Hoy he comido mejor la semana pasada.
4. He recibido más regalos los que esperaba.
5. ¿Cuánto te ha costado? Menos lo que crees.
6. Tienes menos tiempo el que piensas.
7. Esa chica no puede entrar porque es menor 18 años.
8. Compró más 20 litros de vino para la fiesta.
9. ¿Lo quieres mayor o menor éste?
10. La situación económica es peor lo que los políticos dicen.

6. Formar frases usando los comparativos partiendo del ejemplo

Ejemplo: Se fabrican muchos coches. Se venden pocos coche > Se fabrican más coches de los que se venden.

1. En España se bebe mucho. En Arabia se bebe menos.
2. Él habla poco. La gente piensa que habla mucho.
3. Él trabaja poco. Él estudia mucho.
4. Juana cocina muy bien. Su hermana cocina muy mal.
5. ¿Quién es más joven: Pedro o Juan? Juan.
6. El viaje fue caro. Nosotros creíamos que era barato.
7. Él tiene muchas cosas. Él necesita pocas cosas.
8. La comida de ese hotel es mala. El cocinero dice que es buena.
9. Han llegado 2 invitados., Tiene que venir 35 invitados.
10. Él trabaja como secretario. Ella es la directora.

7. Formar comparativos irregulares en las siguientes frases

1. Si estudias en la universidad tendrás posibilidades de encontrar trabajo.
2. Los exámenes pasados fueron que los de este mes.
3. Todos sus amigos ahora son de 30 años.
4. Ellos piensan que son porque no han trabajado.
5. Ellos creen que son que nosotros porque tienen más dinero.
6. Los chicos de 16.años no pueden comprar tabaco.
7. El chocolate suizo es de una calidad al chocolate español.
8. Los helicópteros alcanzan: velocidades las de, los aviones.
9. Juan tiene en los exámenes resultados que los de Pedro.
10. Las personas siempre critican a los jóvenes.

UNIDAD 5. EJERCICIOS

1. Poner en gerundio los siguientes verbos

..... traer	..... creer	..... leer
..... construir	..... corregir	..... poder
..... saber	..... pensar	..... jugar
..... contar	..... repetir	..... destruir
..... huir	..... morir	..... dormir
..... poner	..... sentir	..... ir
..... ser	..... oír	..... caer
..... decir	..... estar	..... tener
..... reír	..... vestirse	..... venir
..... freír	..... pedir	..... servir

2. Cambiar las expresiones en cursiva por otras en gerundio simple o compuesto

Ejemplo: Mientras tomaba café, Juan vino a verme. → Tomando café, Juan vino a verme

1. *Inmediatamente después de terminar* la clase, nos vamos a comer.
2. Me tomo un café y *al mismo tiempo* fumo un cigarro.
3. *Si estudias* mucho, aprobarás fácilmente.
4. Aunque *ha llovido* mucho, hay peligro de incendio.
5. Ella es feliz *porque le escribe* su novio todos los días.
6. *Mientras duermo*, sueño con las próximas vacaciones.
7. *Aunque hay* cubos de basura, la gente tira los papeles al suelo.
8. *Aunque he estudiado* en la universidad, no encuentro trabajo.
9. Si *encuentras* un trébol de 4 hojas, tendrás suerte.
10. Como *no bebes alcohol*, no tendrás problemas de salud.

3. Formar frases con gerundio

Ejemplo: Cantar/ ducharse → Canto, duchándome.

1. Ir al campo / Hacer buen tiempo.
2. Ver pájaros/Volar en el cielo.
3. Quemar el bosque/No quedar nada.
4. Haber un artista en la plaza/Pintar un cuadro.
5. Encontrar a María/Tirar la basura en el contenedor.
6. Divertirse /Comprar regalos.
7. Llover/No salir de casa.
8. Ser vegetariano /Tener problemas en el restaurante.
9. Hacer dieta /Adelgazar.
10. Haber pedido información hace un mes/No recibirla aún.

4. Sustituir el gerundio por una expresión equivalente

1. Le cayó aceite hirviendo en las manos.
2. Fueron corriendo a avisar a los bomberos.
3. Paseando por la calle se encontró con Paco.
4. Estudió gramática escuchando música española.
5. Aún habiendo pedido disculpas, no me perdonó.
6. Viendo el peligro, no tocó el aparato eléctrico.
7. Aún habiendo salido por la noche, fue a clase por la mañana.
8. Yendo de excursión, tienes que recoger todos los desperdicios.
9. Habiendo comido, me echo la siesta.

5. Sustituir el gerundio por una expresión equivalente

1. Después de tomar el sol tengo la piel ardiendo.
2. Dejé las sardinas asándose en la parrilla.
3. Pudo llegar a la Plaza Mayor preguntando a la gente.
4. Se despidió de sus padres llorando.
5. Ayer vimos a Pedro entrando en el cine.
6. Están viendo a un pollo comiendo.
7. Habiendo conducido durante ocho horas llegó a su pueblo.
8. Pensando en lo que yo había dicho encontró la solución.
9. Hablando con Ana podías cambiar de nivel.
10. Siempre hace bien los ejercicios, entendiendo la explicación del profesor.